



Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado

Zenyazen Roberto Escobar García
Secretario de Educación del Estado

Jorge Miguel Uscanga Villalba
*Subsecretario de Educación
Media Superior y Superior*

María Cristina Lara Bada
Directora de Educación Normal

Editores

Santa Margarita Pérez Arias
Dirección de Educación Normal
Armando Jesús Martínez Chacón
Instituto de Neuroetología, uv

Comité Científico

Víctor Manuel Alcaraz Romero
Facultad de Psicología, uv
Gunther Dietz
*Instituto de Investigaciones
en Educación, uv*
Jorge López Portillo
Instituto de Ecología A. C.
Ma. del Carmen Mandujano Sánchez
Instituto de Ecología, UNAM

Comité Editorial

Karla Aguilar Pérez
Beatriz Leal Rodríguez
Ana Silvia Mota Velasco
Julio César Munguía Hernández
Apoyos técnicos

Alán Armando Cortés López
Tania Hernández Basurto
Corrección de estilo

Juan Carlos Tejeda Smith
Diseño y maquetación

Editorial

La construcción del conocimiento

Mario Bunge, enorme científico y filósofo que, sumando cien años de vida, dejó este plano de existencia el 24 de febrero de 2020, afirmó: “Es verdad que en la ciencia no hay caminos reales; que la investigación se abre camino en la selva de los hechos, y que los científicos sobresalientes elaboran su propio estilo de pesquisas”. Este espíritu necesariamente creativo en el qué y cómo de la investigación está en los cimientos de la construcción de la realidad humana. Vamos, a golpe de machete, abriendo terreno en el universo. Y no solo eso: los humanos somos peces que tenemos que crear el agua donde nadamos; resolvemos día a día esta paradoja creando un conocimiento que nos resulta útil y verdadero para el momento en que vivimos, en espera, siempre, de que surja una mejor versión de ese conocimiento; una versión que se adapte al nuevo presente (que se actualiza cada segundo).

La investigación y creación del conocimiento es un ejercicio de diálogo, reconocimiento y multiplicación de saberes que necesita espacios coincidentes. Ante este compromiso, la revista *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa* es un canal que evalúa con rigor sus publicaciones a la par que ofrece una perspectiva transdisciplinar. Esto crea la posibilidad

Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa, Año 3, Núm. 5, febrero-julio, es una publicación semestral editada por la Secretaría de Educación de Veracruz, a través de la Dirección de Educación Normal, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuauhtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel. (228) 8171090, www.eduscientia.com, correo electrónico: eduscientia.divulgar@gmail.com, editora responsable: Santa Margarita Pérez Arias. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número: Juan Carlos Tejeda Smith, calle Río Tecolutla núm. 33, col. Cuauhtémoc, C. P. 91069. Fecha de última modificación: 28 de febrero de 2020.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

de un diálogo serio que pueda dar resultados creativos o, incluso, insólitos, generando asociaciones de ideas poco exploradas.

Este quinto número contiene seis artículos. El primero, "Un acercamiento a la violencia simbólica en la interacción profesorado-estudiante: lo que parece invisible", muestra algunas de las taras en la convivencia en el aula que entorpecen la trasmisión de conocimiento y menoscaban la armonía social y la dignidad de los estudiantes. También se hace una revisión de "Criterios para evaluar la calidad de la participación en los foros virtuales", en el que se presentan elementos fundamentales para el aprovechamiento de la tecnología a distancia como multiplicadora del aula.

Otro de los artículos es la "Experiencia docente: curso de álgebra de la Licenciatura en Educación Primaria en la Benemérita Escuela Normal Veracruzana", donde el lector encontrará una revisión de las metas, enfoques y teorías en los planes de estudio en la formación de docentes a fin de que puedan ser aterrizados en la construcción de situaciones didácticas en el álgebra. Por su parte "Primates en cautiverio: uso en la ciencia, tráfico ilegal y consideraciones para su bienestar y conservación" aborda el desarrollo de una ética en la utilización de animales para investigación (donde suelen no ser reconocidos como seres sintientes ni con derecho a la vida, más allá de la explotación a la que los condena el humano); en particular, se enfoca en el caso de los primates, así como la importancia de la conservación de sus hábitats naturales. En

"La autonomía universitaria en los tiempos de la 4T" se hace un recorrido por el apremio de que la educación y la investigación nunca estén supeditadas a los tiempos, necesidades y visiones de los políticos. La construcción del conocimiento es permanente (va más allá de los sexenios) y su ambición es de un calado mucho más profundo. Y, por último, pero de igual importancia, se aborda la "Formación inicial de docentes normalistas en las ciencias naturales", en el que se analizan los planes y programas de estudio de 1997, 2012 y 2018 y los retos que representa la enseñanza de esta rama del saber.

La educación del siglo XXI debe de impulsar estudiantes e investigadores con espíritu renacentista. La generación de conocimiento florecerá ampliamente en el diálogo académico entre los muy variados saberes que, primeramente, habitan en un mismo individuo; luego, multiplicados en la sociedad por millones de mentes. El poder del cerebro no está en sus 87 000 millones de neuronas, sino en la interconexión que hay entre ellas.

Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa es un acierto de la Secretaría de Educación de Veracruz, con publicaciones que deben de reconocerse, promoverse, difundirse y cultivarse. Es vital exaltar el deseo por la construcción del conocimiento y de una realidad más adecuada, justa y vital, en el entendido que somos constructores de una realidad siempre en proceso de existir.

Édgar Omar Avilés Martínez