

Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado

Zenyazen Roberto Escobar García
Secretario de Educación del Estado

Jorge Miguel Uscanga Villalba
*Subsecretario de Educación Media Superior
y Superior*

Gilberto de Jesús Corro Feria
Director de Educación Normal

EDITORA
Santa Margarita Pérez Arias
Dirección de Educación Normal

COMITÉ CIENTÍFICO
Víctor Manuel Alcaraz Romero
Facultad de Psicología, UV

Gunther Dietz
Instituto de Investigaciones en Educación, UV

Jorge López Portillo
Instituto de Ecología A. C.

María del Carmen Mandujano Sánchez
Instituto de Ecología, UNAM

COMITÉ EDITORIAL
Karla Aguilar Pérez
Beatriz Leal Rodríguez
Sitlali Sosa Ocampo
Apoyos técnicos

Alán Armando Cortés López
Tania Hernández Basurto
Corrección de estilo

Juan Carlos Tejeda Smith
Diseño y maquetación

Editorial

Es bien sabido que la educación es uno de los elementos más importantes para el desarrollo y la transformación social que exige el presente. La promoción de la sustentabilidad y los derechos básicos de las personas ejerce, a menudo, una poderosa influencia en los distintos contextos y, de manera simultánea, representa una serie de retos cada vez más complejos.

La sociedad globalizada requiere de una movilidad social gradualmente más dinámica y efectiva para combatir los niveles de rezago, pobreza e inequidad; la herramienta más segura para generarla es la educación, a través de sus procesos de formación y la construcción de objetivos a mediano y largo plazo. Por tal motivo, es de suma importancia mantener activa la investigación y divulgación de los conocimientos que se construyen en las instituciones sobre los fenómenos educativos.

La pandemia provocada por COVID-19 ha planteado al sistema educativo, como a todas las instituciones de la sociedad, uno de los retos más complejos de la historia reciente. El alejamiento de las aulas a causa del confinamiento ha puesto al descubierto diferentes carencias en

Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa, Año IV, Núm. 8, agosto 2021-enero 2022, es una publicación semestral editada por la Secretaría de Educación de Veracruz, a través de la Dirección de Educación Normal, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuauhtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel.: 228 817 10 90, www.eduscientia.com, correo electrónico: eduscientia.divulgar@gmail.com, editora responsable: Santa Margarita Pérez Arias. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número: Juan Carlos Tejeda Smith, calle Río Tecolutla núm. 33, col. Cuauhtémoc, C. P. 91069. Fecha de última modificación: 28 de agosto de 2021.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

todas las áreas de la educación, tanto en el ámbito operativo como administrativo, e incluso ideológico.

El despliegue de competencias digitales es una de las tareas más urgentes en el panorama educativo actual. Muchos docentes debieron trabajar a marchas forzadas en su capacitación y adaptación a un sistema que no era del todo desconocido, pero que requirió un esfuerzo mayúsculo para cumplir con los tiempos exigidos por las circunstancias. En consecuencia, la formación digital se advierte como una prioridad en la formación inicial y continua de los docentes.

Las últimas reformas educativas en México hacen énfasis en la necesidad de adaptar los programas a las realidades regionales y de mantener la autonomía de las diferentes culturas que coexisten en el país; no obstante, se advierte el desafío de preservar la multiculturalidad y cumplir con los objetivos generales del sistema educativo. Asimismo, puntualizan que, en un escenario pospandémico, una de las mayores urgencias es la educación ambiental que nos ayude a comprender la relación que los estudiantes establecen con su entorno para promover una cultura de la conservación y el consumo responsable de los recursos que tenemos a disposición.

Ante estos escenarios, la educación como mecanismo de formación, como sistema de creencias y conocimientos, se posiciona de manera fundamental ante el desarrollo de la conciencia crítica y la implementación de proyectos innovadores que sumen a la causa humanitaria por una vida más justa, inclusiva y digna para todos. De esta manera, se hacen patentes diversos esfuerzos en las instituciones educativas por abordar temas relacionados con las nuevas estrategias en la transferencia del conocimiento, la generación de experiencias de aprendizaje integrales y bajo la visión formando ciudadanía del mundo (vFCM) como agente de bienestar, con responsabilidad social y conocimientos fundamentales para concretar pensamientos globales en acciones locales.

Los artículos aquí presentados ahondan en estos temas de gran relevancia y nos muestran una serie de casos y problemáticas que mueven a mayores reflexiones. Las investigaciones y perspectivas teóricas de nuestros colaboradores son muestra del compromiso que los docentes tienen con la comprensión y transformación de la realidad en que viven, así como de la inspiración que generan en sus estudiantes, con quienes colaboran como parte de equipos de trabajo cada vez más transversales y multidisciplinarios.

Jorge Miguel Uscanga Villalba