



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSyS
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior

DEN
Dirección de Educación
Normal

Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador

Víctor Emmanuel Vargas Barrientos
Secretario de Educación

Jorge Miguel Uscanga Villalba
**Subsecretario de Educación
Media Superior y Superior**

Gilberto de Jesús Corro Feria
Director de Educación Normal

EDITORES

Adán Reyes Román
Alán Armando Cortés López
Dirección de Educación Normal

COMITÉ CIENTÍFICO

Víctor Manuel Alcaraz Romero
Facultad de Psicología, UV

Gunther Dietz
*Instituto de Investigaciones
en Educación, UV*

Jorge López Portillo
Instituto de Ecología A. C.

María del Carmen Mandujano Sánchez
Instituto de Ecología, UNAM

COMITÉ EDITORIAL

Karla Aguilar Pérez
Verónica Landa Esparza
Beatriz Leal Rodríguez
Andrés Rafael Menier León
Nora Gabriela Pale López
José Rogelio Rueda Rivera
David Antonio Silva Morales

Corrección de estilo
Anaicté Barrios Chimal

Imagen de portada
María Fernanda Martínez Rosales

Diseño y maquetación
Juan Carlos Tejeda Smith

Editorial

Este primer número especial de *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa* está dedicado a la educación ambiental (EA), particularmente a la educación ambiental para la sustentabilidad (EAS). Esta perspectiva educativa se encarga de facilitar aprendizajes, sensibilidades y prácticas para mejorar las relaciones entre los seres humanos, así como entre estos y su entorno. La EAS construye procesos vinculados con la sustentabilidad, entendida como el proceso flexible en el cual se van creando las condiciones para mejorar la vida colectiva, con especial atención en el funcionamiento de los factores sociales, culturales, económicos y ambientales; pues se trata de una realidad diversa, dinámica y cambiante, y, por lo tanto, requiere de una valoración situada para poder incidir en la misma.

A pesar de los debates añejos y recientes sobre sustentabilidad, persiste la idea de que esta se encuentra asociada única, o al menos preponderantemente, con el eje ecológico o ambiental. Sin embargo, es cada vez más frecuente que las personas y las instituciones que trabajan sobre sustentabilidad amplíen su visión e integren la perspectiva social. Un ejemplo que lo ilustra son los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de Naciones Unidas (ONU), donde puede observarse

Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa, Número Especial, enero de 2024, es una publicación editada por la **Secretaría de Educación de Veracruz**, a través de la **Dirección de Educación Normal**, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuahtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel.: 228 817 10 90, www.eduscientia.com, correo electrónico: eduscientia.divulgar@gmail.com, editores responsables: Adán Reyes Román y Alán Armando Cortés López. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número especial: Juan Carlos Tejeda Smith. Imagen de portada: María Fernanda Martínez Rosales.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

una atención destacadamente social, sin desconsiderar tópicos centralmente vinculados al ambiente, como el cambio climático, o la conservación de océanos y bosques .

Así, la postura de este número especial invita a fortalecer el enfoque social de la sustentabilidad, porque se pueden encontrar las respuestas a las interrogantes sobre el deterioro no solo socioeconómico, sino también ambiental. Desde la sustentabilidad, es pertinente indagar en las causas sociales que subyacen a los problemas ambientales. La relevancia del eje social radica en que en este se hallan las decisiones que inciden en una mejor o peor calidad de vida en nuestro planeta, tanto de nuestra especie como de otras. Los seres humanos y las comunidades, en sus relaciones, establecen vínculos de poder vertical o democrático, de competencia desleal o colaboración, de explotación o de intercambio justo. Al mismo tiempo, y con base en esos mismos principios, también deciden sobre el uso y trato a la naturaleza.

En este número se presentan una diversidad de tópicos desde la EAS. El objetivo principal es acercar a los lectores a reflexiones y experiencias variadas que les permitan adentrarse en temas relevantes para la sustentabilidad como la formación de traductores en lenguas indígenas en el ámbito de la justicia, los talleres de educación ambiental no formal para sensibilizar sobre humedales urbanos o las percepciones y conocimientos de docentes universitarios sobre el cambio climático, por mencionar algunos de los temas de los artículos que aquí compartimos.

El poder de la educación funciona para la reflexión, la acción y la transformación. La EAS puede reorientar los caminos en las interacciones humanas y con el resto del mundo. Además, brinda herramientas cognoscitivas, afectivas y actitudinales para tomar mejores decisiones.

Por último, es importante mencionar que este número especial fue posible gracias a la colaboración entre *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa* y el programa de Maestría en Desarrollo Regional del Colegio de Veracruz. Sin duda, se trata de un trabajo conjunto que pone en relieve las investigaciones y problemas más recientes y pertinentes sobre los temas mencionados. Una colaboración que se espera siga rindiendo frutos.

Astrid Wojtarowski Leal
Xóchitl del Alba León Estrada