



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSyS
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior

DEN
Dirección de Educación
Normal

Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador

Víctor Emmanuel Vargas Barrientos
Secretario de Educación

Lisette Camacho Muñoz
**Subsecretaría de Educación Media
Superior y Superior**

Gilberto de Jesús Corro Feria
Director de Educación Normal

EDITORES

Adán Reyes Román
Alán Armando Cortés López
Dirección de Educación Normal

COMITÉ CIENTÍFICO

Víctor Manuel Alcaraz Romero
Facultad de Psicología, UV

Gunther Dietz
*Instituto de Investigaciones
en Educación, UV*

Jorge López Portillo
Instituto de Ecología A. C.

María del Carmen Mandujano Sánchez
Instituto de Ecología, UNAM

COMITÉ EDITORIAL

Karla Aguilar Pérez
Mariano Gutiérrez Barradas
Verónica Landa Esparza
Beatriz Leal Rodríguez
María Fernanda Martínez Rosales
Nora Gabriela Pale López
José Rogelio Rueda Rivera
David Antonio Silva Morales

Corrección de estilo
María Manola González Arenas

Imagen de portada
Andrés Rafael Menier León

Diseño y maquetación
Juan Carlos Tejeda Smith

Editorial

En esta decimocuarta edición de *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa*, nos adentramos en un conjunto de investigaciones que reflejan la creciente complejidad y diversificación del campo educativo. Cada artículo presentado en este número ha sido seleccionado no solo por su rigor metodológico, sino también por su capacidad para aportar nuevas perspectivas y soluciones a los desafíos que enfrenta la educación en nuestro tiempo.

La diversidad de temas abordados es un testimonio de la amplitud del enfoque de nuestros colaboradores. Desde las estrategias didácticas hasta la integración de las tecnologías digitales en el aula, los estudios aquí presentados ofrecen una mirada fresca y necesaria sobre las dinámicas educativas actuales. En un mundo donde la educación se transforma constantemente, la investigación juega un rol crucial en la creación de conocimientos que nos permitan avanzar hacia una enseñanza más equitativa y eficaz.

Uno de los ejes centrales de esta edición es el análisis crítico de las prácticas pedagógicas tradicionales y la exploración de alternativas que promuevan una mayor participación y autonomía de los estudiantes. La revisión de estos métodos, a través de investigaciones bien fundamentadas, nos invita a repensar

Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa, Año VII, Núm. 14, agosto de 2024, es una publicación semestral editada por la **Secretaría de Educación de Veracruz**, a través de la **Dirección de Educación Normal**, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuauhtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel.: 228 817 10 90, www.eduscientia.com, correo electrónico: eduscientia.divulgar@gmail.com, editores responsables: Adán Reyes Román y Alán Armando Cortés López. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número: Juan Carlos Tejeda Smith, calle Río Tecolutla núm. 33, col. Cuauhtémoc, C. P. 91069. Fecha de última modificación: 19 de agosto de 2024. Imagen de portada: Andrés Rafael Menier León.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

nuestras prácticas docentes y a considerar la inclusión de enfoques que respondan mejor a las necesidades de las nuevas generaciones.

Otro tema recurrente es la importancia de la formación continua de los docentes, aspecto que se destaca en varios de los artículos. En un entorno educativo tan dinámico, los educadores deben estar preparados para adaptarse y evolucionar junto con los cambios sociales y tecnológicos. Las propuestas de formación y actualización profesional que se presentan en este número son fundamentales para asegurar que la calidad educativa no solo se mantenga, sino que también mejore con el tiempo.

La inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos educativos es otro punto clave que nos ocupa. Los artículos que tratan sobre este tema nos recuerdan que la integración efectiva de las TIC en la educación no solo implica la adquisición de dispositivos y *software*, sino también la necesidad de desarrollar competencias digitales tanto en docentes como en estudiantes. Este enfoque integral es indispensable para que las TIC se conviertan en verdaderas herramientas pedagógicas que potencien el aprendizaje.

Finalmente, es importante destacar el valor de la investigación colaborativa y multidisciplinaria que subyace en muchos de los trabajos publicados en este número. Las alianzas entre investigadores de distintas disciplinas y contextos geográficos no solo enriquecen el proceso investigativo, sino que también contribuyen a la construcción de un conocimiento más holístico y aplicable a diferentes realidades educativas.

Esperamos que los artículos aquí presentados inspiren a nuestros lectores a seguir investigando, innovando y transformando la educación. La construcción de un futuro educativo más justo y equitativo depende de la capacidad de todos nosotros para reflexionar críticamente sobre nuestras prácticas y para estar abiertos a nuevos conocimientos y enfoques.

Alán Armando Cortés López
Adán Reyes Román
Editores