



**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO

Cuitláhuac García Jiménez  
**Gobernador del Estado**

Zenyazen Roberto Escobar García  
**Secretario de Educación del Estado**

Jorge Miguel Uscanga Villalba  
**Subsecretario de Educación Media Superior  
y Superior**

María Cristina Lara Bada  
**Directora de Educación Normal**



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

**SEMSyS**  
Subsecretaría de Educación  
Media Superior y Superior

**DEN**  
Dirección de Educación  
Normal

## Editorial

### Editores

Santa Margarita Pérez Arias  
*Dirección de Educación Normal*  
Armando Jesús Martínez Chacón  
*Instituto de Neuroetología, uv*

### Comité Científico

Gunther Dietz  
*Instituto de Investigaciones en Educación, uv*  
Jorge López Portillo  
*Instituto de Ecología A. C.*  
Víctor Manuel Alcaraz Romero  
*Facultad de Psicología, uv*

### Comité Editorial

Karla Aguilar Pérez  
Beatriz Leal Rodríguez  
Ana Silvia Mota Velasco  
Julio César Munguía Hernández  
*Apoyos técnicos*

Alán Armando Cortés López  
Tania Hernández Basurto  
*Corrección de estilo*

Juan Carlos Tejeda Smith  
*Diseño y maquetación*

**A** dos años de su génesis, nos congratula presentar el cuarto número de *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa*. En este periodo, relativamente corto, hemos vivenciado momentos de satisfacción e incertidumbre que nos han llevado a valorar los logros, así como avizorar los grandes retos que implica sostener y mejorar los estándares de calidad para posicionar a nivel internacional nuestra revista.

Hacer un alto en el camino permite reflexionar, encauzar y mejorar. Este es un momento idóneo para ponderar lo que se ha logrado respecto a la promoción del intercambio de conocimientos y experiencias, a partir de la publicación de trabajos originales de investigación y divulgación, que posibilitan un diálogo crítico entre diversas voces de campos científicos, proporcionando perspectivas *en y para* la educación. Si bien se ha desarrollado favorablemente este objetivo, aún se reconocen grandes retos por atender, como el incremento de la publicación de artículos de investigación.

Aunque *Eduscientia* aún presenta desafíos para posicionarse como una de las principales revistas electrónicas de corte científico y educativo, se reconocen avances significativos: es una publicación con enfoque

*Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa*, Año 2, Núm. 4, agosto-enero, es una publicación semestral editada por la Secretaría de Educación de Veracruz, a través de la Dirección de Educación Normal, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuauhtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel. (228) 8171090, [www.eduscientia.com](http://www.eduscientia.com), correo electrónico: [eduscientia.divulgar@gmail.com](mailto:eduscientia.divulgar@gmail.com), editora responsable: Santa Margarita Pérez Arias. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número: Juan Carlos Tejeda Smith, calle Río Tecolutla núm. 33, col. Cuauhtémoc, C. P. 91069. Fecha de última modificación: 6 de agosto de 2019.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

inclusivo, que pretende atender los intereses y requerimientos de sus lectores a través de resúmenes en lengua de señas mexicana y la plataforma de acceso abierto Open Journal System (OJS), en su versión más actual, misma que favorece la gestión editorial, la sistematización de envío y dictaminación de manuscritos, la referencia de sus artículos en otras publicaciones especializadas, así como la circulación de la información en formatos digitales.

Estar a la vanguardia ha implicado mejorar continuamente, tanto los criterios de calidad editorial como los contenidos de los artículos, y favorecer el debate permanente de ideas *sobre y desde* la educación con base en diferentes perspectivas teóricas y metodológicas. Esto hace de *Eduscientia* un medio interesante, pertinente y relevante que pretende contribuir en la generación del saber, así como la formación de individuos conocedores, pensantes y críticos.

Con esta visión, los artículos publicados presentan diversas y enriquecedoras aportaciones de índole científico y educativo. A lo largo de la historia hemos abordado contenidos relacionados con los siguientes tópicos: 1) trabajos de investigación y producciones académicas sobre el contexto de la educación superior, tales como el síndrome de burnout, las habilidades aritméticas, las habilidades socioemocionales, el aprendizaje activo, la memoria emocional, el grado de satisfacción en el logro del perfil de egreso, entre otros; 2) resultados de investigaciones desde el área de las ciencias naturales para el ámbito educativo; 3) estudios que proporcionan información relevante para la detección, identificación y solución

de problemas en la infancia y la adolescencia; 4) experiencias innovadoras dirigidas a introducir y suscitar cambios en las prácticas docentes vigentes en los diferentes niveles educativos, referentes a la inclusión, la discapacidad y la enseñanza de la historia; 5) escritos de análisis sobre la equidad de género, la importancia de las tecnologías de la información y comunicación, la educación ambiental, así como el desarrollo sostenible; y 6) investigaciones en el ámbito de los posgrados, particularmente en estudios de doctorado y posdoctorado.

Este cuarto número aporta contenidos científicos con un lenguaje accesible e invita a reflexionar sobre aspectos trascendentales, tanto a nivel personal como profesional:

- Conocer la normativa actual que regula la experimentación con animales para el desarrollo del conocimiento bioético y procesos educativos, así como las experiencias institucionales para acercar la ciencia a la sociedad, permiten al lector ampliar su mirada y reconocer la importancia que tiene el quehacer científico en el desarrollo de la humanidad.
- Reflexionar sobre los motivos de cursar un doctorado conlleva a tomar conciencia de las implicaciones y beneficios a nivel personal, profesional y social. Por otra parte, profundizar en el análisis desde un enfoque filosófico respecto de la autoexplotación de la comunidad académica dentro de las instituciones de educación superior, en búsqueda de su desarrollo profesional, proporciona elementos

fundamentales para que los lectores asuman una posición crítica en relación con estas temáticas.

- Responder a la pregunta ¿por qué soy docente?, y reflexionar sobre el proceso de construcción de la identidad profesional, invitan a quienes desempeñan esta profesión a analizar la propia práctica y reconocer los rasgos que caracterizan su identidad profesional como elementos indispensables para su mejora.
- Por último, es importante destacar que en esta publicación se incorpora una carta al editor, donde el autor, a partir de la lectura del artículo “Conectando el pasado: narración de una experiencia didáctica en Historia”, del

tercer número, se suma al debate de cómo se aprende la historia en las instituciones educativas y brinda elementos para el análisis de qué historia enseñar y cómo favorecer su aprendizaje.

El éxito de una publicación con las características de *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa* no solo se encuentra determinado por la gestión editorial, los que escriben y leen son quienes le dan vida y razón de ser a cada una de las aportaciones. Por lo que reiteramos la importancia de que investigadores, especialistas, profesores y estudiantes de grado y posgrado formen parte de la historia de esta revista.

---

sc

Dra. María Cristina Lara Bada

Mtra. Santa Margarita Pérez Arias