



**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

**SEMSys**

Subsecretaría de Educación  
Media Superior y Superior

**DEN**

Dirección de Educación  
Normal

Cuitláhuac García Jiménez  
*Gobernador del Estado*

Zenyazen Roberto Escobar García  
*Secretario de Educación del Estado*

Jorge Miguel Uscanga Villalba  
*Subsecretario de Educación Media  
Superior y Superior*

María Cristina Lara Bada  
*Directora de Educación Normal*

## Editorial

### *El amor al conocimiento sobrepasa la adversidad*

#### **Editores**

Santa Margarita Pérez Arias  
*Dirección de Educación Normal*

#### **Comité Científico**

Víctor Manuel Alcaraz Romero  
*Facultad de Psicología, uv*

Gunther Dietz  
*Instituto de Investigaciones  
en Educación, uv*

Jorge López Portillo  
*Instituto de Ecología A. C.*

Ma. del Carmen Mandujano  
Sánchez  
*Instituto de Ecología, UNAM*

#### **Comité Editorial**

Karla Aguilar Pérez  
Beatriz Leal Rodríguez  
Ana Silvia Mota Velasco  
Julio César Munguía Hernández  
*Apoyos técnicos*

Alán Armando Cortés López  
Tania Hernández Basurto  
*Corrección de estilo*

Juan Carlos Tejeda Smith  
*Diseño y maquetación*

El 2020 será recordado en la historia de la humanidad. La contingencia sanitaria que se gestó en el mundo, originada por la COVID-19, nos estremeció con profundidad. Seguramente existe el anhelo de que todo esto sea un mal sueño o una película de ciencia ficción; por lo tanto, se anida la esperanza de la vacuna para regresar a la 'normalidad', tan añorada y revalorada. Lo cierto es que este mal tiempo se llevó grandes pérdidas de seres queridos, así como de distinto orden; no obstante, la naturaleza humana resiliente ha generado la creatividad para seguir construyendo el presente y futuro inscritos en el marco de la complejidad.

En el ámbito educativo fue inadmisibles, en primer momento, el cierre de las escuelas y todas sus implicaciones; pese a ello, hubo importantes esfuerzos de todos sus actores para que los procesos formativos de los aprendientes llegaran a buen puerto durante el ciclo escolar 2019-2020, con miras al próximo periodo, donde el gobierno ha tomado como mejor opción —aun con los riesgos que ello implica— las clases por

*Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa*, Año 3, Núm. 6, agosto 2020-enero 2021, es una publicación semestral editada por la Secretaría de Educación de Veracruz, a través de la Dirección de Educación Normal, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuauhtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel. (228) 8171090, [www.eduscientia.com](http://www.eduscientia.com), correo electrónico: [eduscientia.divulgar@gmail.com](mailto:eduscientia.divulgar@gmail.com), editora responsable: Santa Margarita Pérez Arias. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número: Juan Carlos Tejeda Smith, calle Río Tecolutla núm. 33, col. Cuauhtémoc, C. P. 91069. Fecha de última modificación: 21 de agosto de 2020.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

televisión y radio (para las comunidades más marginadas), así como el acompañamiento puntual de los docentes, quienes hacen su mejor encomienda en la resignificación de su práctica profesional. En este sentido, la educación normal, haciendo gala de su gran compromiso con su misión, cohesionó su trabajo colegiado y fortaleció el uso de la tecnología para hacer asequible el proceso formativo de los futuros docentes, y salir adelante en sus otras funciones sustantivas y adjetivas.

Este sexto número de la revista electrónica *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa* es prueba de que el mundo sigue su marcha, es decir, la esperanza tiene más peso que la adversidad. Además, esta publicación se concreta en un periodo de incertidumbre, por lo que aumenta su plusvalía. El esfuerzo del equipo editorial y autores(as) es digno de aplaudir, pues no solo lidiaron con el miedo al contagio y cuidados extremos, también crearon conjuntamente la posibilidad de favorecer el diálogo sobre conocimiento educativo, mostrando gran compromiso con el saber.

Lo anterior me lleva a referir la añeja y controvertida analogía del amor por el conocimiento. Esta permanente aspiración tiende a la búsqueda del saber, al intento de satisfacer la curiosidad y comprender el mundo y al mismo ser humano. Dicha afición se personifica en los científicos de todos los tiempos y latitudes, quienes han renunciado a casi todo, menos a estudiar, investigar y compartir sus descubrimientos. En homenaje a todos aquellos personajes que en mi vida no alcanzaré a conocer, con el respeto y admiración que me merecen, rememoro a la gran astróloga egipcia Hipatia, quien durante el siglo IV hizo temblar los esquemas culturales por su gran dedicación a la investigación, estudio y búsqueda de la verdad; otro personaje en quien reencarna esta pasión fue el físico, cosmólogo y astrofísico británico Stephen William Hawking, quien, aun con una salud frágil, desarrolló grandes contribuciones a la ciencia. Por último, destaco al sociólogo francés Pierre Félix Bourdieu, a quien se le identifica como un estudioso de la ciencia, por su gran aportación en los ámbitos de la cultura y educación.

Bajo este marco, en su segunda emisión del presente año y con el ánimo de promover el intercambio de conocimientos y experiencias, así como el debate académico entre investigadores y estudiosos de la educación, *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa* presenta tres artículos de investigación y cinco de divulgación. Con relación a las contribuciones de la primera sección, dos de los tres trabajos abordan el empleo de las tecnologías en la educación y el tercero se refiere al quehacer docente. Todos tienen como fin

mejorar los resultados educativos y el logro de las aspiraciones planteadas en la currícula del nivel referido.

De manera particular, el artículo “Uso de la plataforma educativa en línea Eminus para evaluar aprendizajes mixtos en estudiantes universitarios” muestra que la innovación educativa, a través de la inclusión de herramientas tecnológicas aumenta el rendimiento en los estudiantes de nivel superior y mejora la satisfacción por el aprendizaje distribuido. Con respecto a “La satisfacción profesional del profesorado de educación preescolar, a través de un enfoque mixto”, se reconoce la exploración que hacen los autores para identificar el grado de satisfacción en los docentes de preescolar, a partir de las dimensiones de la práctica docente. El artículo “LEA: aplicación web para estimular la lectoescritura en niños con autismo” describe el fundamento de la necesidad del desarrollo de esta aplicación para favorecer el aprendizaje de la lectura y escritura a partir del método analítico global.

Las contribuciones de la sección de divulgación en este sexto número inician con los artículos “La postura de la universidad en México en la 4.<sup>a</sup> Revolución Industrial” y “Situación de los posgrados en Campeche. Estado actual ante los parámetros del Conacyt”, que resultan de singular interés, pues amplían la mirada del *statu quo* de algunas universidades de nuestro país. El primero muestra la evolución de tres universidades del país en la adopción de modelos corporativos, y hace un llamado a redefinir su rumbo con un sentido más social y humano, sin dejar de advertir los retos que enfrentarán en el futuro. Por su parte, el segundo manifiesta la inequidad que experimentan los posgrados en México, quedando al descubierto que las instituciones de educación superior de las zonas sur y sureste tienen mayor rezago en la formación de profesionistas y científicos de alto nivel.

En los artículos “Reflexiones sobre las prácticas sociales y la enseñanza virtual en las escuelas normales en tiempos de COVID-19” y “La tortura, locura impía: el pozo de Poe” hay un común denominador relacionado con el impacto que originó el confinamiento social establecido por la contingencia sanitaria por COVID-19, donde la imaginación constructiva nos lleva a encontrar nuevas alternativas para responder a situaciones emergentes. De manera particular, el primero describe la experiencia de tres profesores de una escuela normal al adaptar sus intervenciones docentes, quienes presentan importantes reflexiones sobre los desafíos del siglo XXI, escrito que seguramente funcionará como espejo con distintos matices, pues habrá docentes

que se identifiquen con sus vivencias. En cuanto al segundo, la autora propone que la lectura de fragmentos culturales es una valiosa estrategia para el análisis y la interpretación de la realidad, particularmente en la actualidad.

Por último, en la carta al editor “La formación del profesorado sobre el proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias: retos y tensiones”, el autor establece un diálogo con un artículo publicado en el quinto número de esta revista, donde valora la contribución del equipo investigador dado que generó una reflexión profunda sobre el qué enseñar, cómo se forma al profesorado de las escuelas normales y las implicaciones pedagógicas inherentes al quehacer docente; además, resalta la importancia de la alfabetización científica de la ciudadanía.

Finalmente, hago votos para que esta interesante revista electrónica continúe abrazada por la instancia responsable de su elaboración y áreas coadyuvantes, pero, sobre todo, por fortalecer en la comunidad educativa la cultura de tejer, destejer y volver a tejer los hilados de la investigación, superando falsas creencias de que solo los grandes y connotados estudiosos son merecedores de la divulgación de sus producciones intelectuales.

**Antonieta Dávila Martínez**