



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEMSyS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

DEN
DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN NORMAL

Norma Rocío Nahle García
Gobernadora

Claudia Tello Espinosa
Secretaria de Educación

David Agustín Jiménez Rojas
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Héctor Martínez Guerrero
Director de Educación Normal

EDITORES

Adán Reyes Román
Alán Armando Cortés López
Dirección de Educación Normal

COMITÉ CIENTÍFICO

Víctor Manuel Alcaraz Romero
Facultad de Psicología, UV

Gunther Dietz
Instituto de Investigaciones en Educación, UV

Jorge López Portillo
Instituto de Ecología, A. C.

Maria del Carmen Mandujano Sánchez
Instituto de Ecología, UNAM

COMITÉ EDITORIAL

Karla Aguilar Pérez
Mariano Gutiérrez Barradas
Verónica Landa Esparza
Beatriz Leal Rodríguez
María Teresa Mejía Gómez
Nora Gabriela Pale López
Kevin Sampieri Rodríguez

Corrección de estilo
Elizabeth Polanco Galindo

Imagen de portada
Andrés Rafael Menier León

Diseño y maquetación
Juan Carlos Tejeda Smith

Editorial

El dominio intelectual de las matemáticas, de los sectores de la ciencia, o de la filosofía, es el fruto de una lenta y constante acumulación de pequeños chispazos inteligentes. Los grandes problemas se resuelven al desmenuzarse en pequeños problemas. Los golpes geniales no son sino el resultado de un hábito continuo de preguntar, que capta clara y distintamente todo lo que está involucrado en las cosas simples que cualquiera puede entender (p. 17).

Bernard Lonergan (2017)¹

Siguiendo esta cita del filósofo Lonergan, podemos decir que los grandes problemas de la educación, en todos sus ámbitos y niveles, solo encuentran vías de resolución al desmenuzarse en pequeños problemas, en objetos de estudio bien delimitados que pueden ser abordados de manera sistemática, con diversas aproximaciones teóricas que los iluminen y diseños metodológicos apropiados a cada caso para dar lugar al avance, siempre inacabado, pero acumulativa y progresivamente valioso, del conocimiento sobre el tan complejo fenómeno que denominamos educación.

¹ Lonergan, B. (2017). *Insight. Estudio sobre la comprensión humana*. Sígueme. P. 17.

Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa, Año VIII, Núm. 17, febrero de 2026, es una publicación semestral editada por la **Secretaría de Educación de Veracruz**, a través de la **Dirección de Educación Normal**, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuauhtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel.: 228 817 10 90, www.eduscientia.com, correo electrónico: eduscientia.divulgar@gmail.com, editores responsables: Adán Reyes Román y Alán Armando Cortés López. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número: Juan Carlos Tejeda Smith, calle Río Tecolutla núm. 33, col. Cuauhtémoc, C. P. 91069. Fecha de última modificación: 28 de febrero de 2025. Imagen de portada: Andrés Rafael Menier León.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

En este camino de abordaje e indagación sobre los pequeños problemas desmenuzados de los grandes problemas educativos, se van dando pasos pequeños pero duraderos y, de vez en cuando, también golpes geniales como los llama el filósofo canadiense, pero tanto los avances cotidianos como los saltos cualitativos, o incluso los cambios paradigmáticos, son siempre el resultado de un hábito continuo de preguntar, que parte de la capacidad de asombro de los investigadores educativos quienes captan de manera clara y distinta los elementos involucrados en las cosas simples que se resuelven desde el sentido común, en el día a día de los procesos formativos, pero que pueden ser entendidos, intervenidos y mejorados de manera significativa si se iluminan desde las luces que aportan los trabajos de investigación rigurosos al conocimiento científico de lo educativo.

Para que esto suceda resulta indispensable, por un lado, la producción de ese conocimiento de los pequeños problemas que conforman el gran problema de la educación pertinente y significativa para cada sujeto, contexto, tiempo y espacio; y por otra parte, la existencia de espacios o ventanas de divulgación de lo que estas investigaciones van aportando, para poder ser conocidas y entendidas por cualquiera que tenga la voluntad y el compromiso de transformar sus prácticas en clave de humanización.

Una de estas ventanas es *Eduscientia* que se abre hoy en su edición número diecisiete para brindarnos miradas muy ricas en su variedad temática, teórica y metodológica y sumamente pertinentes para entender los fenómenos que enfrenta la educación en esta etapa de crisis global.

Es así que los lectores y lectoras de este número podrán encontrar temas relacionados con la salud en distintas dimensiones, como los artículos: *Funciones ejecutivas y su entrenamiento en el ámbito escolar como estrategia para promover hábitos de vida saludable*, *Intervención educativa en estudiantes universitarios sobre infecciones de transmisión sexual: mitos, creencias y aprendizajes significativos*, *El precio del éxito académico: desafíos del bienestar emocional en la educación médica mexicana o Análisis del burnout en docentes de secundaria en Puerto Lempira, Honduras (2025)* y también aportaciones relacionadas con el uso de la tecnología en la educación, tal es el caso del *Fortalecimiento de la autoeficacia digital en docentes de música participantes en un*

entorno virtual de aprendizaje y Narrar para aprender: la gamificación analógica más allá de la tecnología.

En el terreno del desarrollo de competencias en distintos campos como la ciencia o el aprendizaje de una segunda lengua podrán aprender de artículos como *Competencia científica de los pedagogos en formación inicial: un estudio comparativo* o *Errores semánticos, morfosintácticos y mecánicos en la escritura académica en inglés: un análisis cualitativo de ensayos de estudiantes normalistas*, y en el campo de los distintos ejes formativos de los docentes y sus procesos de elección encontrarán trabajos como *Diseño y validación de un test de aptitudes para la elección de la modalidad de titulación de normalistas de preescolar*, *Del aula normalista al aula de secundaria: desafíos y oportunidades para el docente en formación en matemáticas* y *Pruebas estandarizadas en el ámbito psicoeducativo.*

Además de esas ricas contribuciones, este número contiene una importante cantidad de trabajos vinculados con la aportación social de la educación, la relación entre educación y sociedad, el papel de los padres de familia en la educación de los hijos, la construcción de interculturalidad crítica y la construcción de una sociedad inclusiva y con equidad de género desde lo educativo. En este rubro los lectores podrán enriquecer sus visiones con los artículos: *Formación docente para atender estudiantes migrantes de retorno en el nivel superior*, *Retribución social de becarios: aproximación conceptual y práctica*, *Los nombres de las escuelas: ¿dónde están ellas?*, *La jícara labrada yokot'an como estrategia educativa intercultural y bioterritorial en el marco de la Nueva Escuela Mexicana*, *El involucramiento parental y su impacto en el desempeño del niño en la escuela primaria* y *Coproducción de conocimiento para la transformación comunitaria: vinculación convivencial entre universidad tecnológica y sociedad.*

En cuanto a modalidades de los artículos, este número de *Eduscientia* presenta revisiones sistemáticas de literatura, aproximaciones teórico-prácticas, investigaciones de corte cuantitativo y cualitativo o mixto, y aportaciones teóricas.

Como puede verse en esta enumeración sintética del contenido de esta edición, se trata de contenidos variados y muy relacionados con los pequeños problemas en los que pueden demenzarse los grandes problemas de la educación en

la actualidad, en diversas regiones de nuestro país y de países latinoamericanos como Honduras. Los lectores podremos observar un mosaico de productos del hábito continuo de preguntar, que seguramente nos brindará respuestas para mejorar nuestra tarea educativa, pero también, y tal vez de manera más importante, nos dejará nuevas preguntas para que vayamos buscando acumular nuestros propios chipazos inteligentes en la conversación sobre el desarrollo de la educación.

Juan Martín López-Calva
BENV-UPAEP